

令和4年度 伊東市立西小学校 グランドデザイン

国の方針
『生きる力』の育成

県の方針
『有徳の人』の育成

伊東市の重点
夢や希望を育む学校
～連携・協働～
・「学びに向かう力」が育つ指導
・「人として備えたい力（人間性）」が育つ指導
・「命を守る力」が育つ指導

【学校教育目標】

楽しい学校 — **確かな学び（意志強く 質実に）**
— **豊かな心（されど優しく）**
— **すこやかな体（額に汗 腕に力）**

【重点目標】

思いを届けよう

【学校経営目標】

- ・ 学びを広げる学校 — 授業から — （確かな学び）
- ・ 心をつなぐ学校 — 仲間から — （豊かな心）
- ・ 体を守る学校 — 活動から — （すこやかな体）

校歌

西に山 東に海
美しいかな この岡われらが里
あれあれあれあれ 朝日子登る
あれあれあれあれ 船出の叫び
さればわれらも 親々の如く
力めむかな いざ はらからよ 友よ
力めて更に歩武を進めん
額に汗 腕に力
意志 強く質実に
されど優しく
いざはらからよ
同僚の友よ
あなあなあなあな幸ある御国
あなあなあなあな楽しきついで
・ 制定昭和3年 ・ 作詞 木下圭太郎
・ 作曲 梁田 貞

<p>【目指す子ども像】 〈P〉</p> <p>「夢や目標をもち 共に学び合う子ども」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聴く姿勢が身につけている ・ 思いを届け合う中で、学びを深める ・ 書く力、計算する力が定着している ・ 優しい言葉遣いや正しい行動をする ・ 感謝の心を持ち、気持ちのよい挨拶をする ・ 友達とかかわり合って、体力、技能を培う ・ 主体的な粘り強さを身につける 	<p>【目指す教師像】 〈P〉</p> <p>「子どものよさを知り、子どもを伸ばす教師」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの心にやる気や夢をもたせる ・ 子どもの思いを目・耳・心で聴き、寄り添い続ける ・ 人権意識を高くもった教育を推進する ・ 子どもたちが体を動かしたくなる仕掛け、働き掛けをする ・ 教師の資質や力量（授業力、生徒指導力等）を高め合う ・ 職場の風通しをよくし、共通理解の下、支援指導にあたる ・ 参画意識を高くもち、自分の個性や持ち味を發揮する
<p>☆ 「子どもに軸足を置き、肯定的な子ども観」を共有する職員集団の構築を目指す</p> <p>☆ 「通常学級における特別支援教育」の推進を目指す</p>	

D 子ども一人一人のよさを大切にし 自己肯定感を育む教育活動の推進 A

◎確かな学び (90%以上)	◎豊かな心 (95%以上)	◎すこやかな体 (90%以上)
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業で学びが深まっている ・ 書く力が身につけている ・ 計算力が身につけている ・ 思いを届けることができている ・ 家庭学習をがんばっている ・ 家で読書に取り組んでいる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校が楽しい ・ 仲の良い友達がいる ・ 学校や家庭、地域の中で挨拶ができる ・ 困っている人を助ける ・ さんづけ、優しい言葉遣い ・ 自分にはよさがあると思う ・ 学校や学級、友達の役に立っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外で遊んだり、運動を頑張ったりする ・ 早寝、早起き、朝ご飯ができる ・ 食事の大切さを意識している ・ 環境を守ろうとしている ・ 交通ルールを守っている ・ 危険から身を守ることができる

ステージ制を通して子ども像に迫る

第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	第4ステージ	第5ステージ
4/6～5/31	6/1～7/22	8/25～10/31	11/1～12/23	1/6～3/17
○進化する仲間 思いを届けよう	○学び合う仲間 思いを届けよう	○周りの人 思いを届けよう	○学び合う仲間 思いを届けよう	○周りの全てに 思いを届けよう
<こんなことを> ・ きもちのよい挨拶を届けよう ・ 友達のよさを見つけ、届けよう ・ 協力するよさを、行動で届けよう	<こんなことを> ・ 1日5回は、思いを届けよう ・ 理由を添えて思いを届けよう ・ 相手の目を見て思いを届けよう	<こんなことを> ・ ふわふわ言葉で思いを届けよう ・ 作品にして、思いを届けよう ・ 招待して、思いを届けよう	<こんなことを> ・ 考えを比べながら思いを届けよう ・ つなぐことを意識して、思いを届けよう	<こんなことを> ・ 成長した姿を届けよう ・ 西小をきれいに掃除しよう ・ 感謝の思いを届けよう

C 職員・児童・保護者による PDCA 評価を実施する
年間を5ステージとし、ベクトルをそろえ、評価を活用した教育活動の充実を図る。

◇目指す子ども像に迫るための基盤となる活動

【確かな学び】	<ul style="list-style-type: none"> ・ 資質、能力の伸張を自覚できる授業 ・ 基礎基本（書く、計算する）の力の定着 ・ 総合的な学習の時間テーマ「伊東のよさを見つけよう」 ・ 伊東分校、旭小、東小との交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ GTを技能教科へ ・ 読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳授業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 早寝早起き朝ご飯の実施
---------	---	---	---	---